

# 上帝寻找梦想家



照片及签名处

## 目录

贴照片处 .....	1
营会主题 .....	3
营会纪律 .....	4
营会时间表 .....	5
小组成员表 .....	6
听道笔记 .....	7
互动学习 .....	20
灵修材料 .....	34

## 从约瑟的经历认识神

17 岁时被迫离开家人，生活在一个不认识神的环境中：没有当地教会的支持，没有和其他信徒的交通，且遭受着不公正的待遇。接着，在生命最脆弱的时候，权势和成功却突然集于其身。经过如此过山车般的起伏后，他还会继续服侍神吗？

这正是旧约时代约瑟的一生。无论生活何等跌宕，他对上帝的信仰总是坚若磐石。

他从未放弃过神，而神也从未放弃过他。

现在，就让我们一起走进那个年代，认识这位生命的楷模，并且来认识、热爱、和服侍那位掌管我们内心最深处的上帝……

# 营会纪律

1. 玩的开心，更加认识神！
2. 互相尊重！
3. 准时参加各项活动！
4. 做一个好队友！
5. 不允许使用电子设备，如，手机、平板电脑、智能手表、游戏机等等
6. 熄灯后与早上起床前，不要离开你的房间
7. 男生不要进女生寝室，女生也不要进男生寝室
8. 未经允许请不要离开营地
9. 男女生要有界限

## 营会时间表

	第一天	第二天	第三天	第四天	第五天
7:00		起床	起床	起床	
7:30		晨练	晨练	晨练	
8:00	集合出发	早餐	早餐	早餐	早餐
9:00		灵修	灵修	灵修	灵修
10:00	开营、敬拜、	破冰/敬拜	破冰/敬拜	破冰/敬拜	破冰/敬拜
11:00	营会纪律	信息 2 小组分享/祷告	信息 4 小组分享/祷告	信息 6 小组分享/祷告	回顾总结/见证 分享/闭营
12:00	午餐	午餐	午餐	午餐	结束回家
14:00	团队建设：制作队旗	互动学习 1	互动学习 2	互动学习 3	
15:30	零食	零食	零食	零食	
16:00	户外活动	户外活动	户外活动（拼图活动）	户外活动	
17:00	自由活动	自由活动	自由活动	自由活动	
18:00	晚餐	晚餐	晚餐	晚餐	
19:00	破冰/敬拜	约瑟彩装秀/敬拜	破冰/敬拜	破冰/敬拜	
20:00	信息 1/小组分享/祷告	信息 3/小组分享/祷告	信息 5/小组分享/祷告	信息 7 /十字架活动/小组分享/祷告	
21:00	零食	零食	零食	零食	
22:30	熄灯睡觉	熄灯睡觉	熄灯睡觉	熄灯睡觉	

我们的队名

---

我们的队长

---

我的队友们

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

# 听道笔记（1）——上帝在寻找梦想家

《创世记》37 章

经文背诵：

耶和华说：我知道我向你们所怀的意念，是赐平安的意念，不是降灾祸的意念，要叫你们末后有指望。

——《耶利米书》29 章 11 节



## 小组讨论：

1. 你知道神对你生命的梦或计划吗？如果知道，是什么，你是怎么知道那是来自神的呢？你是怎么接受它的？
2. 我们怎么知道我们接受到的梦是来自于神的，而不是我们自己的欲望或是受他人的影响呢？

**祷告要点：**如果你不知道上帝对你生命的计划，就祷告求他显明给你看

## 听道笔记（2）—— 上帝给我的梦想

经文背诵：

我们原是他的工作，在基督耶稣里造成的，为要叫我们行善，就是神所预备叫我们行的。

——《以弗所书》2章10节

## 听道笔记（3）——通往梦想的道路布满荆棘

《创世记》 37 章

经文背诵：

人心多有计谋，惟有耶和华的筹算，才能立定。

——《箴言》 19 章 21

## 小组讨论：

1. 在追求梦想的过程中，你都经历过哪些困难？
2. 上帝是如何运用这些困难，将其转化为他的荣耀呢？
3. 基于这次学到的信息，你有什么祷告事项呢？

**祷告要点：**如果你已经知道上帝给你的梦想，就求神预备你去克服一切即将到来的阻碍；如果你正在经历困难，求上帝帮助你克服它们。

## 听道笔记（4）——神与我们同在是什么意思？

《创世记》39 章

经文背诵：

他若求告我，我就应允他；他在急难中，我要与他同在；我要搭救他，使他尊贵。

—— 《诗篇》91 章 15 节

## 小组讨论：

1. 你希望自己和神有更深的关系吗？为什么？
2. 你是否曾期望“神可以为我做点什么”多于“愿意单单与主同行”，对此你是否感到愧疚？
3. 你在生活中有哪些方面常常受到试探，能否和大家分享一下？
4. 你在生命中的哪些时候曾真切感受到了“神的同在”？你是如何知道他与你同在的？神是否通过一些经文或者在祷告中让你知道？

## 祷告要点

1. 向神承认你一直很挣扎的“罪”。求神帮助你胜过那些困扰你的试探。
2. 你想和神有一个更深、更亲密的关系么？在祷告中告诉他吧！

## 听道笔记（5）——上帝看似沉默时……

《创世记》40 章

经文背诵：

忍受试探的人是有福的，因为他经过试验之后，必得生命的冠冕，这是主应许给那些爱他之人的。

——《雅各书》1 章 12 节

## 小组讨论：

1. 你生命中有没有感到上帝沉默的时候？你的祷告没有得到回应的时候？你当时是什么感觉，又是怎么做的？
2. 约瑟在狱中度过的艰难时期使他的生命获得了什么？
3. 在生命中的艰难时刻，你的灵性是如何成长的？从中你学到了什么？
4. 当上帝没有按着我们希望的方式或者我们认为他应该的方式做工时，我们需要牢记那些事情？
5. 你应该如何鼓励那些生命中正在经历神的沉默的人？

## 祷告要点

1. 求神教导你，让你看见他在你生命中糊涂和困惑时做的工。
2. 求神帮助你，越是在神看似沉默的时候，越是信靠神。不要害怕把你的感受告诉神，他早已知道（大卫王经常在他的赞美诗中向神诉说自己所受的伤害和情感）。
3. 求神给你智慧去帮助那些认为神远离了他们的弟兄姊妹，让他们看到神在其中的美意。



## 听道笔记（6）——纵览全局

《创世记》41 章

经文背诵：

所以你们要自卑，服在神大能的手下，到了时候，他必叫你们升高。

——《彼得前书》5 章 6 节

## 小组讨论：

1. 神是如何在你周围人身上彰显他的荣耀的——你的朋友和家人？
2. 在你的生命中，你可以从哪些方面看到神的荣耀？你有没有说过或做过什么事情能让他人跟神更亲近或更清楚地认识神？
3. 你的梦想在哪些方面能帮助人们更好地认识神？
4. 你有什么梦想能帮助身边或世界上其他不信神的人认识并跟随神？

## 祷告要点：

1. 求神给你一颗谦卑的心，不管做什么都将神放在生命中的第一位。
2. 求神使用你的生命，让其他人透过你看见神的荣耀和能力。求神让你活出信心，使用你影响你的家乡甚至整个世界。他既然能使用一个年轻的乡村牧羊人约瑟来拯救世界，为何不能使用你呢！？

## 听道笔记（7）——让不可能成为可能：饶恕与和好

《创世记》42-45 章

经文背诵：

这就是神在基督里叫世人与自己和好，不将他们的过犯归到他们身上。并且将这  
和好的道理托付了我们。

——《哥林多后书》5 章 19 节

## 小组讨论：

1. 神是否曾使用你经历的一些艰难、困苦和试炼，使你生命得益处？你在经历这些艰难的时候感受如何？经历之后又得到哪些益处？
2. 你是否曾经得罪别人却得到别人的饶恕？你当时的感受如何？
3. 你认为饶恕别人最难做到的事情是什么？为什么即使你已经饶恕，恢复关系仍然很难？
4. 如果你已经为某事祈求上帝的饶恕，你还会一直感到罪咎吗？你应当做些什么，好记住上帝不仅想要饶恕我们，他还要与我们有全新的更美好的关系？

## 祷告要点：

1. 在你生活里是否有人曾深深伤害你，你需要饶恕？祈求上帝不仅帮助你饶恕，更祈求他赐给你力量和他行神迹的大能，帮助你与人和好。
2. 你生命中是否有罪障碍在你和神中间？向神认罪并祈求他的赦免。（要相信神的话语，当你认自己的罪，他就必赦免你的罪，洗净你一切的不义。你不必再心怀罪咎了。）
3. 你觉得你和上帝的关系有问题吗？你不够满意吗？祈求神帮助你，让你与神的关系更亲密更稳固。

# 互动学习（1）

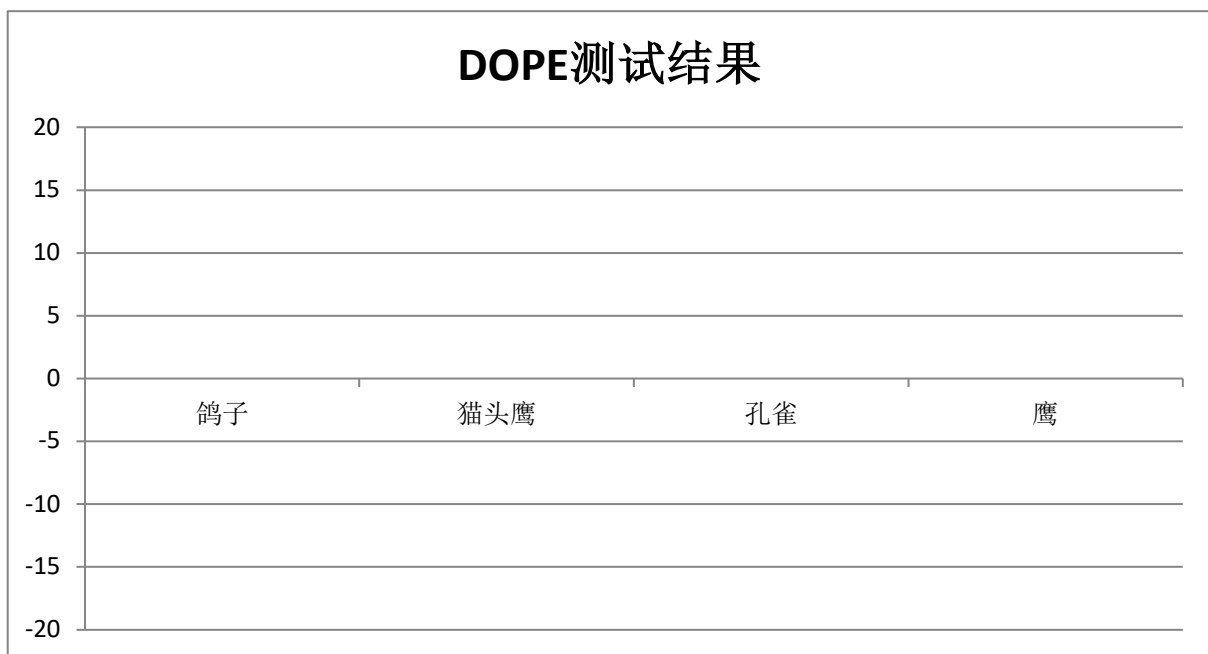
## A: DOPE 性格测试

请快速阅读下面的内容，如果你认为陈述的内容**完全**与你相符，请在右栏中没有颜色的区域写“Y”，如果你不同意陈述的内容或者你认为陈述的内容不完全与你相符，请写“N”，参考下面的例子。请记住，测试的准确性取决于你是否诚实地回答，因此请根据你真实的想法和感受来完成测试，而不要基于你认为该如何想或表现。

陈述	你是否同意该陈述			
例子				
我喜欢直接的人				N
我为我自己的谨慎感到自豪		N		
我认为自己知足、忠诚、通情达理、温和。	Y			
我有时在思考时比较主观。			Y	
开始你的DOPE测试				
我喜欢直接并且能切入重点的人				
我为自己的谨慎感到自豪				
我认为自己知足、忠诚、通情达理、温和				
我有时在描述事情时比较主观				
在引导别人做某事时我很耐心				
我很有人缘、爱交际、相信别人、待人热情				
我有时在提供意见时比较慢				
我是一个没有耐心的人，对此我也无所谓				
我认为自己热情、有爱心、友好、快乐				
我喜欢友好的人				
人们认为我是个很好的倾听者				
我认为自己体贴、真诚、有同情心、慷慨				
别人认为我是可靠的				
我通常需要和人在一起				
在别人的指挥下做事时，我可以最好地发挥				
被他人利用是我最大的惧怕之一				
人们认为我很擅长说话				
我是一个逻辑性强、有条理、客观、自律的人				
因犯错被人批评是我最大的惧怕之一				
人们认为我看重结果				
我很精明、要求严格、讲究精确性				
改变是我最大的惧怕之一				
当我顺利、镇定时，我会感觉很好				
我做事小心、始终如一、服从要求				
在面对压力时，积极乐观的思想可以帮助我解压。				

与他人在一起工作能让我最好地发挥				
我把生活视为一个竞争过程				
伤害别人是我最大的惧怕之一				
我喜欢掌控				
我认为自己平静、真诚、深思熟虑、有条理				
我是一个积极乐观的思考者				
我喜欢按照日程表做事				
我直言不讳、独立、大胆、静不下来				
我很慷慨				
我喜欢倾听				
我坚定、固执、坚持不懈、有说服力				
朋友们有时说我不会倾听				
当让某人做某事时，我希望他们立刻去做				
朋友们有时说我做事情太小心了				
当让某人做某事时，我希望他们认真、有质量地完成				
我思考时很有条理				
我在井然有序的环境中能最好地发挥				
我坚定、果断、大胆、自信				
我很独立				
我在舒适的环境中能最好地发挥				
我是热切、爱钻研、直接、爱冒险的				
别人认为我能准确表达事实和数字				
朋友们有时说我会拖延				
我在一个需要和他人合作的氛围中能最好地发挥				
人们认为我很热情				
我通常需要一些时间来适应改变				
当按照规则做事时，我能最好地发挥				
我喜欢做事精确的人				
人们认为我是一个完美主义者				
我很热心、易于管理、爱服务				
面对压力时，我需要使用合乎常理的方法去解决				
我通常需要被鼓励				
我把生活看作是一种对耐心和忍耐力的操练				
面对压力时，我能保持平静				
一个自由的环境能让我最好地发挥				
我认为生活是为了帮助别人				
我在解释某事时有时太注重精确性				
当让别人做某事时，我会尽力去帮助他/她				
我乐观、快乐、爱开玩笑、热情				
人们认为我很直接、切入重点				
朋友们有时觉得我话太多				
在独自工作时，我能发挥得最好				
我有时很率直				

我通常对我的生活状况感到满意				
我擅长表达、健谈、爱参与、有说服力				
压力对我来说是一种挑战，并且我热爱这种挑战				
我在做某事时，通常需要接收清楚明白的指示				
我认为生活是一个循序渐进的过程				
我喜欢忠诚的人				
我为自己的乐观感到自豪				
我友好、谦虚、顺从、无私				
请汇总每栏“Y”的数量	“Y”的数量			
请汇总每栏“N”的数量	“N”的数量			
将“Y”的数量减去“N”的数量	“Y”减去“N”的数量			
		鸽子	猫头鹰	孔雀
				鹰
现在将上面Y减去N得到结果画在下面的图表上				



#### 说明:

如果某种鸟类（行为类型）所对应的分数大于0，则该鸟类（行为类型）能体现你的性格特征；反之，如果某种鸟类（行为类型）所对应的分数小于0，则该鸟类（行为类型）不是你偏向的行为类型，不能体现你的性格特征。

有些人可能会在 2 到 3 个鸟类（行为类型）的分数值上比较接近，这其实很常见，说明该测试者在这些行为类型上比较均衡，并拥有几种鸟类（行为类型）的性格特征。

这些鸟分别代表了什么？

DOPE 测试是一种自我评估工具，用于识别测试者的性格特征。请注意，在这个测试中，这些鸟没有好坏之分，它们本质上只是用于反映和解释某种性格类型。你也可能会发现自己是多种鸟类的结合。

明白这些性格特征也可以帮助我们更好地理解对方、适应对方的行为，并且帮助我们在家庭、学校、工作场所、或团队中改善人际关系。

有一个重要的问题需要问自己：如何运用这一测试来帮助提高自己及改善与他人的关系？

### 1) 鸽子 (Dove)

具有“鸽子”特征的人和平友善、待人得体。总的来说，他们以人为本、有同情心、乐于助人，并且是很好的团队成员。此外，他们善于倾听，是很好的合作对象，值得信赖。具有“鸽子”特征的人适合当教师、辅导员和社会工作者。在面对与他人的分歧时，他们会尽可能逃避冲突，不愿改变，且不能坚持自己的主张。对于自己所做的一些事情，他们喜欢从他人那里寻求肯定。

在与“鸽子们”打交道时，需要热情、有同情心。注意，“鸽子们”一般比较慢性子，所以赢得他们的信任需要花一段时间，请耐心。

劣势：不够自信坚定；不愿冒险；容易被他人的目标所影响；不愿面对冲突；容易随波逐流，不敢坚持自我。

**给“鸽子”的建议：**发挥你在人际交往和团队合作方面的优势。与此同时，多考虑一下自己的真实需要，并根据该需要设定相应目标，而非盲目顺从别人建议你的目标。作为“鸽子”，你需要在如何变得更坚定自信方面多加操练。

### 2) 猫头鹰 (Owl)

聪明、有分析力的“猫头鹰们”是完美主义者。他们做事坚定、有条不紊。“猫头鹰们”讲究精确性和逻辑性。他们的坚韧、勤劳和对体系的重视使他们在工作场所中补足了其它类型人群的短板。他们在做一个决策时会先经过一个非常仔细周密的思考过程。“猫头鹰们”通常不会违背规则，并且在一些人看来，他们有时不太变通、反应较慢。“猫头鹰们”通常胜任于工程和会计领域。

在与“猫头鹰们”打交道时，你需要非常细节化和有条理，因为你需要提供一个系统条理的氛围以帮助他们专注。

劣势：不太变通；会花很长时间去计划某事，而耽误了实际执行；过于追求完美；不太愿意冒险。

**给“猫头鹰”的建议：**尝试纵览全局，而不是迷失在细节中。设定一些能帮助你离开“舒适圈”、促进你获得更多知识技能、发挥你潜能的目标。在设定目标时，先制定长远的大目标，然后制定每一步的小目标。尝试摆脱完美主义，因为人总有犯错的时候。

### 3) 孔雀 (Peacock)



爱表现自我、充满喜乐的“孔雀们”往往是快乐和乐观的化身。他们爱说话，喜欢自发地行动。“孔雀们”口齿伶俐，所以他们非常适合在销售和市场领域工作。虽然他们爱交际、受欢迎，但他们也经常漠视他人、没有耐心、爱摆布人。他们不太重视时间管理、也不留意细节。他们喜欢为自己所做的事寻求别人的赞赏。

在与“孔雀们”打交道时，要避免与他们产生持久的争论，如果与他们产生分歧，你应多从他们的想法和角度出发，来说服他们。

劣势：不擅长时间管理；有时会让人觉得话太多；只看大局而忽略细节；在做某件事的过程中，如果遇到阻拦，往往会因此失去做这件事情的兴趣。

**给“孔雀”的建议：**你可以使用你的热情和激情去鼓励他人与你协作，一起完成你的目标。为了实现目标，你需要先纵览全局，然后找出其中每一个你需要完成的主要、具体的小目标。此外，你需要为你的任务和目标罗列一个优先顺序。你要学会利用所遇到的机会和挑战，不过在这个过程中应保持识别力，确保你把时间、精力和资源花费在那些可以帮助你完成终极目标的事情上。

#### 4) 鹰 (Eagle)

大胆、有权威性的“鹰”代表了那些强势、果断的人。他们在通往目标的过程中不会轻言放弃。“鹰”是冒险家，不惧怕失败。他们重视产出，喜欢在一个结构和功能完善的氛围中工作。因着这些特点，他们通常担任高层职务，例如首席执行官或军官。不足的是，他们有时不耐烦、爱操纵人、专横、强求、不顾及别人的需要。

在与“鹰”打交道时，要确保凭事实说话，而不是单纯凭个人的想法。如果可能，支持他们的目标。用干练、正式的方式与他们打交道。

劣势：会凭着一时冲动去选择目标，而没有顾及全局；对细节的不重视会影响到计划的实施；他们留给人的印象可能是专横、冷漠、不变通。

**给“鹰”的建议：**顾及全局，不要迷失在那些不能帮助你实现终极目标的小目标上；花时间做好计划，并给予一定的弹性；有时同时制定方案 A 和方案 B 或许会对你有帮助；学会善解人意，尤其当你是一名团队成员时。

# 互动学习（2）

## A：多元智能测试

多元智能理论是由美国哈佛大学心理发展学家霍华德加德纳提出。传统意义上，学校往往只强调学生在数学（逻辑）和语文（主要是读和写）两方面的发展，但这并不是人类智能的全部。不同的人会有不同的智能组合，例如：建筑师的空间感（空间智能）较强；运动员和舞蹈演员的体力（肢体运作智能）较强；作家的内省智能较强等。

为了让青少年们更好地了解自己的智能类型，以下测试可以帮助到他们。

请在以下右侧的分数板中，根据自身情况在白色格子里填上相应的分数：

分数选择：

1 完全不同意      2 有点不同意      3 有点同意      4 完全同意

序号	内容	分数板									
1	我会一种乐器										
2	我常常会在脑中哼着一首歌或一些旋律										
3	我觉得编故事很容易										
4	我的身体有很好的运作能力（比如跑步、跳跃和平衡等）										
5	音乐对我来说很重要										
6	我是撒谎高手（若我愿意的话）										
7	我会一种运动或一种舞蹈										
8	我喜欢社交										
9	我觉得表格和图表等很容易明白										
10	我认为诗歌、歌词和短语等很好记忆										
11	我很会认路，去过的地方都记得，哪怕在很小的时候也记得										
12	我在专心想事情时会情不自禁地写写画画										
13	我觉得心算很容易										
14	我最喜欢的科目是英语										
15	我习惯仔细思考问题，会将方方面面都想到										
16	我喜欢刺激的运动和飙车										
17	与团体运动相比，我更喜欢个人运动										
18	我觉得记电话号码很容易										
19	我喜欢为未来设定目标和计划										
20	我容易发现别人是喜欢我还是不喜欢我										
21	我行动力强，不害怕学习新事物										
22	当我闭上眼睛时，我容易想象出画面										
23	我数数时从不用手指										
24	我在学校喜欢音乐课										
25	我喜欢且擅长球类运动										
26	我最喜欢的学科是数学										
27	我总是清楚自己的感觉										

28	我有写日记的习惯								
29	我最喜欢的科目是艺术								
30	我很喜欢阅读书籍								
31	看到有人哭或无助时，我会很伤心								
32	我更喜欢团体运动								
33	唱歌让我很开心								
34	我喜欢独处								
35	我的朋友经常来向我寻求情感上的建议和帮助								

智能类型	你的分数							
语言								
逻辑数理								
音乐								
运动								
空间								
人际								
内省								

接下来，你需要将上面右侧白色格子里的分数按列算好，填入下面右侧的白色格子里，注意每列的分数只能填在相应的列中。

分数最高的那个类别就是你的智能类型。  
 智能分析：人的智能是多元化的，可以分为以下八大类：



具体详细类别分析如下：

智能类型	擅长：	喜欢做：
语言	阅读、写作、讲故事	读书、写作、说话、记忆事物、玩迷宫类游戏
逻辑数理	数学、推理、逻辑、解决问题、图表	解决事情、提出问题、与数字打交道、做实验
空间	阅读、地图、表格、绘画、迷宫图、想象事物、视觉记忆	设计、绘画、建造、创造、白日梦、看图片
运动	田径、跳舞、表演、手工、工具使用	好动、触摸、说话、肢体语言
音乐	唱歌、辨认声音、记旋律、节奏感	唱歌、哼唱、玩乐器、听音乐
人际	理解别人、领导、组织、沟通、解决矛盾、销售	交朋友、与人聊天、加入群体
内省	自我认知、知道自己的优势和弱势、制定目标	单独行动、反思

## **B：表达你对神的爱**

把所有学生按照不同智能类型的人分组，例如：语言类的学生分成一个组，逻辑数理类的学生分成另一个组，以此类推。然后，让每组学生根据自己的智能类型，表达对神的爱，可以很有创意地来表达。例如：音乐类的学生可以为上帝写一首歌表达对他的爱；空间类的学生可以为上帝画一幅画表达对他的爱，等等。这个环节大概需要一个小时。

# 互动学习 (3)

## 属灵的恩赐测试

### 属灵恩赐介绍

“恩赐原有分别、圣灵却是一位；职事也有分别、主却是一位；功用也有分别，神却是一位，在众人里面运行一切的事。圣灵显在各人身上，是叫人得益处。”（林前12:4-7）

每个基督徒都有各自的属灵恩赐。我们需要使用这些恩赐来帮助建立和发展教会。通过这些恩赐，我们将荣耀归给神，并祝福周围的信徒和非信徒。

我们需要分享各自的属灵恩赐，而不是将它们藏起来。圣灵赐给我们这些恩赐是要我们使用它们。要知道，这些特殊的礼物不是来源于我们自己，而是出于神。神是这些礼物的赐予者。

圣经中主要有四处经文讲述了属灵恩赐，它们分别是：《罗马书》12章6-8节、《哥林多前书》12、14章、《以弗所书》4章7-12节、《彼得前书》4章9-11节。此外，还有一些其它经文也提及到了一些属灵恩赐。在本测试中，我们一共列举了25项恩赐。当然，我们不是要将属灵恩赐局限于这25项，而是希望通过所列举的这些恩赐，来肯定神赐给我们基督徒这些特殊礼物的恩典。

以下测试可以帮助学生发现自己的属灵恩赐，并通过祷告，思考如何使用它们来参与神国的建立及帮助其他信徒。你要去使用你所拥有的恩赐，而不是将它们隐藏起来。这些恩赐要用于荣耀神、复兴教会、以及拯救丧失的灵魂。

### 属灵恩赐测试：

1. 我喜欢在我的教会带领举办暑期圣经班或各类活动。
2. 我想要发展和建立新的教会。
3. 我喜欢动手制作一些可以被教会使用的物品。
4. 我有立即分辨善恶的恩赐。
5. 我非常喜欢鼓励他人以坚固他们的信仰。
6. 我可以在任何地方向任何人分享关于耶稣以及他在我的生命中所做的事。
7. 我通常能感受到神的旨意是什么，甚至在他人不确定的情况下。
8. 在教会奉献这方面，我认为自己表现得非常慷慨。
9. 别人说我有医治的恩赐。
10. 我通常在成人或青少年聚会结束后帮忙打扫卫生。
11. 邀请别人来我家是我最爱做的事情之一。
12. 我曾经在教会中翻译别人说的方言。
13. 我经常解释神的话语，并给别人带来亮光。
14. 我清楚自己前进的方向，并且似乎还有其他人跟随。
15. 我通常给那些需要帮助的人带来希望。
16. 神借着我将很多神迹带给他人。
17. 我想成为宣教士。
18. 我喜欢音乐，爱唱歌，爱玩乐器。

19. 我特别喜欢关心身边的朋友，并帮助他们的属灵成长。
20. 我能花很长时间祷告，且不会感到疲倦、分心或无聊。
21. 我曾在某些人最需要帮助的时候将来自神的重要信息传递给他们。
22. 我觉得自己是一个以“他人为中心”的人。
23. 我喜欢向别人解释圣经真理。
24. 我能用方言祷告。
25. 别人说我是个有智慧的人。
26. 在执行一个项目或任务的过程中，我会给他人分配职责并指导他们完成。
27. 我相信神呼召我去成为其他基督徒的榜样。
28. 神赐给我创造力，并让我有能力用自己的双手制作一些东西。
29. 对于那些来自魔鬼撒旦，而非来自神的事物，我能立刻分辨出来。
30. 我相信自己有能力来劝慰那些“偏离轨道”的人，并帮助他们重新回到神的里面。
31. 当我想到那些不认识耶稣的人，我会极其忧伤和难过。
32. 我非常信任上帝，即使在不尽如人意的处境下。
33. 我非常愿意奉献自己的金钱或其它资源来帮助教会或别人。
34. 我曾为生病的人祷告，他们奇迹般地得到了恢复。
35. 我不在乎他人的赞扬，我非常愿去做一些低调的工作。
36. 我喜欢搞派对、烹饪、布置装饰某样东西，让别人觉得享受。
37. 我曾经在别人说方言时理解方言的意思。
38. 我非常渴慕明白所有的圣经真理。
39. 我喜欢带领并鼓励他人参与神的事工。
40. 我相信我有怜悯的恩赐。
41. 神使用我来彰显神迹奇事。
42. 当我和来自其它文化背景的人相处时，我不会觉得不自在。
43. 我特别想通过自己演奏的音乐来带领别人敬拜。
44. 我感到神呼召我去牧养一个当地的教会。
45. 我祷告后，经常能立即领受到奇妙的回应。
46. 我相信我有能力揭示关于未来的一些事情。
47. 我喜欢满足他人的需要。
48. 我认为自己有足够的有能力来带领查经或小组讨论。
49. 我曾经用方言祷告过。
50. 我相信神给我能力来作智慧的决定。
51. 我能够设定目标，并用最有效的方式来计划它。
52. 我感觉上帝呼召我做一个领袖，并去鼓励许多信徒。
53. 当有东西坏掉时，我会修理。
54. 我觉得自己有辨别灵的恩赐，并且知道什么是好的。
55. 我很想学更多关于辅导方面的内容用于帮助他人。
56. 我曾带领他人与耶稣基督建立关系
57. 我相信神会用超自然神迹或不可思议的方式来回应祷告。
58. 当我用甘心乐意的心奉献时，我确信神会看顾我。
59. 我有医治的恩赐。
60. 我没想做带领者，我更喜欢做幕后工作。
61. 没有比为那些需要帮助的人准备一顿饭更让我快乐的事了。
62. 我相信我有翻方言的恩赐。

63. 我有能力自己发掘新的亮光。
64. 别人会来找我做领袖或帮他们做决定。
65. 我喜欢探访和安慰那些住在养老院、医院等地方的人群。
66. 有人曾说上帝使用我给他们的生命带来超自然的改变。
67. 我能很快适应一个不同的地方和环境。
68. 我相信神给了我音乐上的恩赐来帮助肢体。
69. 坐在教堂里时，我经常思考如果我是牧师，我会分享什么信息。
70. 我最喜欢的事情之一是花时间祷告。
71. 我渴慕传讲上帝的信息，以鼓励别人改变。
72. 我经常花时间在教会做志愿者。
73. 我想在教会或学校里教圣经。
74. 当我说方言时，我能感觉到神的灵在我里面。
75. 我相信神给了我智慧的恩赐。
76. 我喜欢学习管理技能以及关于机构如何运作的知识。
77. 我感到自己被单独呼召进入一个更高的领域，并渴慕坚固神的子民。
78. 没有比做一个教堂十字架更让我快乐的事情了。
79. 我相信自己可以分辨某人是否是一个真正的基督徒。
80. 我曾在别人挣扎的时候帮助他们，并且我因鼓励的话语和行为而闻名。
81. 我经常能想到一些创新的方法来向周围的非信徒朋友讲述耶稣。
82. 我对神的信心很坚固，从没有过疑惑。
83. 奉献我的金钱和财物让我很快乐。
84. 我曾经给别人带来身体、精神和情绪上的医治。
85. 我愿意牺牲我的时间和精力来帮助别人。
86. 我喜欢在我的家里招待别人。
87. 神在别人说方言时告诉我那人所说的内容。
88. 我在学校表现很好，并且成绩也很好。
89. 当我在一个小组里，我通常是带领人，或者在没有人做带领时我会做带领。
90. 我想要服侍孤儿、流浪汉或者残疾人。
91. 我相信我有行神迹的恩赐。
92. 我相信我可以学一种新的语言和文化，以使我能在异国服侍。
93. 我会创作歌曲、歌词，并且我知道它们是来自神的，他希望我将这些音乐分享给肢体。
94. 我非常想要塑造和培养人们与基督的长久关系。
95. 人们经常会告诉我在我祷告时，神似乎总会回应我的祷告。
96. 我相信我有说预言的恩赐。
97. 我相信我有服务他人的恩赐，并且我非常喜欢做这件事。
98. 别人因我的教导，对神有了更深刻的认识。
99. 当我在祷告中不知道说什么时，会有一种我不知道的语言冒出来。
100. 我经常能在复杂的问题中找到清楚的解决方法。

### 属灵恩赐回答表：

请在下面的空白处，将最符合你情况的答案填写下来，然后将每行四个答案相加填写在最右边的“总分”里面。经常= 5, 有时= 3, 很少= 1, 从不= 0

行	答案				总分
A	1_____	26_____	51_____	76_____	_____
B	2_____	27_____	52_____	77_____	_____
C	3_____	28_____	53_____	78_____	_____
D	4_____	29_____	54_____	79_____	_____
E	5_____	30_____	55_____	80_____	_____
F	6_____	31_____	56_____	81_____	_____
G	7_____	32_____	57_____	82_____	_____
H	8_____	33_____	58_____	83_____	_____
I	9_____	34_____	59_____	84_____	_____
J	10_____	35_____	60_____	85_____	_____
K	11_____	36_____	61_____	86_____	_____
L	12_____	37_____	62_____	87_____	_____
M	13_____	38_____	63_____	88_____	_____
N	14_____	39_____	64_____	89_____	_____
O	15_____	40_____	65_____	90_____	_____
P	16_____	41_____	66_____	91_____	_____
Q	17_____	42_____	67_____	92_____	_____
R	18_____	43_____	68_____	93_____	_____



S	19_____	44_____	69_____	94_____	_____
T	20_____	45_____	70_____	95_____	_____
U	21_____	46_____	71_____	96_____	_____
V	22_____	47_____	72_____	97_____	_____
W	23_____	48_____	73_____	98_____	_____
X	24_____	49_____	74_____	99_____	_____
Y	25_____	50_____	75_____	100_____	_____

属灵恩赐总结	
	总分
A	执事
B	使徒
C	手艺
D	分辨
E	鼓励
F	传福音
G	信心
H	施舍
I	医治
J	帮助
K	招待

L	翻方言
M	知识
N	领导
O	怜悯
P	行神迹
Q	宣教
R	音乐
S	牧养
T	祷告
U	预言
V	服务他人
W	教导
X	方言
Y	智慧
<b>主要恩赐</b> (总分位于第一、二名)	
<b>次要恩赐</b> (总分位于第三、四名)	

小组讨论：

- 1.分享一下你的主要恩赐；
- 2.选两个你提到的主要恩赐，分享一下你现在有没有使用出来？如果没有，讨论一下如何能更好地使用这一恩赐。

## 灵修材料

带领组员一起灵修，给予他们安静、轻松的环境来阅读、默想神的话语，并向神祷告。鼓励每位组员讨论以下问题，以及如何把学习到的神的话语运用到自己的生活中去。

### 一. 《出埃及记》 33 章 12-23 节：神与你同在（第 2 天）

1. 摩西向耶和华求什么？为什么他认为那非常重要？
2. 神的应许是什么？
3. 你是否有过与神同在的经历？请分享。
4. 今天圣经中哪句话最感动你？它对你的意义是什么呢，你将如何在生活中应用它？

### 二. 《但以理书》 3 章：信靠神（第 3 天）

1. 但以理的三个朋友当时面临什么问题？
2. 在那种处境下他们的回应是什么？为什么做那样的决定？
3. 尼布甲尼撒王如何对待他们？
4. 结果在他们身上发生什么事情？
5. 你是否有过被要求否认基督信仰的经历？你是否因在他人面前承认并坚定持守基督信仰而面临过挑战？
6. 今天神对你说了什么？（今天圣经中哪句话最感动你？）你将如何在生活中应用它？

### 三. 《诗篇》 139 篇：纵览全局（第 4 天）

1. 这首诗中说上帝熟知你生活的哪个方面？
2. 上帝是什么时候开始关心你的生活的？
3. 作者希望你对上帝的关心有何感受？请从这首诗里引用几处来回答。
4. 上帝对你的意念有多少？
5. 这首诗让你对你和上帝的关系有何感受？

### 四. 《马太福音》 18 章 21-35 节：饶恕（第 5 天）

1. 王如何对待这个仆人，而仆人是如何对待他的同伴？
2. 这个比喻对你的启示是什么？
3. 若有人再得罪你，你要怎么待他？为什么？
4. 时常阻碍我们饶恕自己/他人的原因是什么？
5. 你是否仍然在记恨某人，不愿意饶恕他？若有，请用一段时间来认罪祷告。
6. 今天神对你说的话是什么？（今天圣经中哪句话最感动你？）你将如何在生活中应用它？